

目 录

一、教材使用证明

1.高等教育出版社.....	1
----------------	---

二、教材教学应用及效果证明

1.安徽省优秀中等职业学校联盟.....	2
2.枣庄市台儿庄职业中等专业学校.....	4
3.沈阳市汽车工程学校.....	5
4.杭州市塘栖职业高级中学.....	6
5.定州市职业技术教育中心.....	8
6.大连口腔义齿中等职业技术学校.....	9
7.江苏省吴江中等专业学校.....	10
8.安徽理工学校.....	11
9.滁州市机电工程学校.....	12
10.亳州幼儿师范学校.....	13
11.安徽机械工业学校.....	14
12.芜湖职业技术学院.....	15
13.杭州市临平职业高级中学.....	16
14.安庆师范大学理工专业学院.....	17
15.合肥工业学校.....	18
16.宣城市机械电子工程学校.....	19
17.安徽化工学校.....	20
18.安庆工业学校.....	21
19.安徽安庆技师学院.....	22
20.安徽省特殊教育中专学校.....	23
21.马鞍山理工学校.....	24
22.富平县职业教育中心.....	25
23.眉县职业教育中心.....	26

三、企业审读意见表

1.安徽渔之蓝教育软件技术有限公司.....	27
2.浙江楚洩互动科技有限公司.....	28
3.杭州市临平区人工智能教育基地.....	29
4.安徽初六信息技术有限公司.....	30

高等教育出版社

教材使用情况证明

安徽省教育科学研究院段红主编的《程序设计基础——Python》自 2023 年由我社出版以来，受到全国各地多所中等职业学校师生的欢迎和好评，普遍反映教学适用性良好。2023 年至今，安徽省、北京市等 22 个省（区、市）的部分中等职业学校使用该教材，总征订数 21,897 册。

特此证明。

高等教育出版社有限公司

2025 年 7 月 9 日



附 3

教材教学应用及效果证明

教材名称	Python 程序编写入门	册次	第 1 版
国际标准书号 (ISBN)	978-7-04-058756-2	出版单位	高等教育出版社
使用单位	安徽省优秀中等职业学校联盟		
使用单位联系人	李放	电话	13063489260
教材教学应用及 效果	安徽省优秀中等职业学校联盟是经安徽省教育厅职成处指导成立的组织，成员单位包含全省 66 所 A 类中职学校和 9 所优秀学校培育校。该教材自出版以来，在我省中职学校中广泛使用，是当前区域内编程基础课程中覆盖面广、应用成效好、师生认可度高的国家规划教材之一。该教材聚焦 Python 语言基础学习与程序设计能力培养，兼顾计算思维训练与项目实践落地，推动了区域中职计算机专业课程改革的深入开展。 一、教材理念先进，内容实用，服务职业教育新需求 教材紧扣专业教学标准要求，聚焦编程入门关键内容，注重学生基础能力与逻辑思维的共同培养，体现出“易上手、能动手、敢拓展”的特色，符合职业教育的实际。各单元所构建的螺旋式学习结构，教学逻辑清晰，语言表达亲切，任务设置真实，极大降低了中职学生对编程学习的畏难情绪，提升了参与度与获得感。 二、多校覆盖使用，教学成效明显，教师反馈良好 目前，该教材已在我省 60 余所中等职业学校中使用，涵盖计算机应用、数字媒体技术、人工智能等多个专业方向。教师在使用过程中普遍认为该教材结构科学，任务驱动设计合理，课程实施难度适中，适配课堂教学与实训项目双场景应用。部分学校基于该教材开发拓展模块，用于 Python 进阶、数据分析、图形化编程等内容教学，提升了学生的综合应用能力。		

	三、资源平台支撑，助力教学模式创新与数字化转型 教材配套资源齐全，覆盖教学课件、案例素材、微视频、自测题库等内容，支持教师灵活备课与教学策略调整。依托“高教社 Abook 新形态教材网”与区域内“智慧职教平台”协同推进混合式教学改革，多校实现线上资源共建共享，探索形成了“统一教材、模块灵活、资源协同”的数字化课程建设机制，促进了校际之间教学联动与资源共育。 四、引领课堂改革，服务人才培养，形成区域影响力 该教材在推动课堂教学改革方面成效突出，支持多所学校开展项目式、翻转式、探究式等教学方式的尝试，有效提升了学生编程实操能力、逻辑表达能力与问题解决能力。在近年来组织的市级学生编程技能比赛与作品展评中，多数参赛学生即以教材任务为基础进行延伸创作，展现出良好的学习成效和创新意识。教师围绕本教材开展教学设计竞赛、教学能力比赛等教研活动，持续输出典型案例与优秀教学成果，教材的辐射力与推动力不断增强。 《Python 程序编写入门》教材在我省中等职业教育教学实践中发挥了积极作用，具有广泛的推广应用价值。
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字: _____ (单位公章) 2025 年 7 月 2 日

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

教材教学应用及效果证明

教材名称	程序设计基础——Python	册次	单册
国际标准书号 (ISBN)	978-7-04-060354-5	出版单位	高等教育出版社
使用单位	枣庄市台儿庄职业中等专业学校		
使用单位联系人	李文峰	电话	13581116810
教材教学应用及效果	教材语言通俗、内容循序渐进, 特别注重对初学者的引导与激励。我校在使用过程中发现, 该教材能有效降低学生初学编程的畏难情绪, 提升学习信心与兴趣。教材设计符合职教学情, 突出“做中学”的训练逻辑, 学生普遍反映学习任务明确、成就感强、实践性强。我校历年组织的 Python 编程竞赛中, 基于该教材学习的学生获奖率明显提升。调研数据显示, 学生自主学习时长和平台练习参与度较使用其他教材提升 30% 以上, 表明其在学习效果与动机激发方面具有明显优势。		
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字:  (单位公章) 2025 年 7 月 11 日 3704063022		

注: 根据实际情况, 可选择多家教材使用单位出具证明。

教材教学应用及效果证明

教材名称	程序设计基础——Python	册次	单册
国际标准书号 (ISBN)	978-7-04-060354-5	出版单位	高等教育出版社
使用单位	沈阳市汽车工程学校		
使用单位联系人	王连生	电话	13898133257
教材教学应用及效果	教材依托配套平台提供完整的数字资源体系，包括章节微课视频、代码样例、练习题库、教学 PPT 与项目实训包，全面适配线上线下教学场景。我校自 2023 年起推行“智慧课堂+混合教学”改革，信息类课程普遍采用该教材作为核心支撑。在实际教学中，教师可通过平台布置在线任务，学生可通过微课自学与编程演练形成闭环，形成“课前预学—课中探究—课后反思”的教学链条。教材数字资源兼容雨课堂、智慧职教等主流平台，教师可自定义资源组合，极大提升了课程管理效率与教学互动质量，成为我校推动数字化教学的重要抓手。		
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字：_____ (单位公章) 2025 年 7 月 11 日 		

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明

附 2 教材教学应用及效果证明

教材名称	程序设计基础— —Python	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	978-7-04-060354-5	出版单位	高等教育出版社
证明单位	杭州市塘栖职业高级中学		
证明单位联系人	何妙君	电话	15957188410
教材教学应用及效果	本教材紧密对接产业需求与职教特点，定位精准，特色鲜明，意见如下： 1. 产教融合，应用性强 聚焦人工智能、大数据等新兴领域，案例均源于企业真实场景并由专家优化，Python 语言载体适配初级开发者能力需求。跨省校企团队（安徽、浙江）整合产业资源与技术经验，确保案例先进性与技术实用性，兼顾升学考纲与就业技能双目标。 2. 能力导向，结构科学 以岗位能力为主线，设计“理论+项目”学习闭环，从基础语法到第三方库应用逐步深化，契合企业“编码-协作-解决问题”能力需求。课程思政自然融入（如数据合规、工程思维），强化职业素养，符合		

	行业规范。 3. 资源适配，细节优化 配套数字化资源与在线课程满足职教场景灵活学习需求；代码排版贴近企业开发环境（如 VS Code 字体、行号标注），降低学习与工作场景的认知差异。双色印刷增强可读性，符中职生认知特点。 4. 建议与总结 教材兼顾升学与就业，可为行业输送具备基础编程能力与职业素养的新生力量。建议增设“团队协作开发”模块，模拟企业流程，并探索对接 Python 行业认证，拓宽学生职业路径。整体设计科学，具备推广价值。
证明单位 意见	以上情况属实。 负责人签字：  （单位公章） 年 月 日

教材教学应用及效果证明

教材名称	程序设计基础——Python	册次	单册
国际标准书号 (ISBN)	978-7-04-060354-5	出版单位	高等教育出版社
使用单位	定州市职业技术教育中心		
使用单位联系人	王丽红	电话	13933979492
教材教学应用及效果	《程序设计基础——Python》教材在我校的应用中，体现了贯通培养中凸显“标准化+灵活性”双重价值。其模块化设计将Python核心能力分解为独立单元（如基础语法、数据处理、系统开发），既满足中职阶段“夯实基础”的目标，又为高职“能力深化”提供拓展接口。教材配套的资源明确中高职教学侧重点，例如中职侧重代码规范与简单项目实现，高职可基于相同案例库开展需求分析、系统优化等高阶训练，形成“分层递进、能力互补”的培养链条。跨省团队编写的产业案例库与数字化资源平台，为中高职教师协同设计教学方案、共享企业资源提供标准化载体，有效支撑贯通培养的一体化实施。 本教材在我校的应用效果显著，极大地推动了课程改革，提升学生自主学习效率和编程思维。		
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字：王丽红 (单位公章) 2025年7月11日		

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

教材教学应用及效果证明

教材名称	程序设计基础——Python	册次	单册
国际标准书号 (ISBN)	978-7-04-060354-5	出版单位	高等教育出版社
使用单位	大连口腔义齿中等职业技术学校		
使用单位联系人	黄子豪	电话	18842680870
教材教学应用及效果	《程序设计基础——Python》教材在我校“中高职贯通培养”课程体系中体现出清晰的层级结构和教学弹性。教材将 Python 语言的核心能力拆解为“基础语法—逻辑控制—模块开发—系统集成”四大板块，中职阶段重点落实语法规则、编程逻辑等基本能力，高职阶段则强化算法设计、项目开发与系统实现，形成“夯实基础—能力拓展—项目综合”的分层递进结构。教材配套资源对中高职教师的教学目标进行差异化标注，便于灵活选择模块并匹配教学进度。我校信息类、电子类专业已基于该教材重构课程内容，贯通教学路径逐步成熟，学生在连续性学习中能力增长清晰、过渡自然。本教材在我校的应用效果显著，促进了中高职教学内容一体化与人才培养模式升级。		
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责 签字:  2025年07月11日		

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

附 3

教材教学应用及效果证明

教材名称	程序设计基础——Python	册次	单册
国际标准书号 (ISBN)	978-7-04-060354-5	出版单位	高等教育出版社
使用单位			
使用单位联系人		电话	
教材教学应用及效果	该教材以“理论知识—任务引导—项目实践”为主线组织教学内容，显著提升了学生解决实际问题的能力。各章节均嵌入真实开发任务，如“图书管理系统”“用户登录验证”“商品销售分析”等案例，学生在完成任务过程中，需调动基础知识、分析需求、编写代码、优化流程，真正体验从“设计思维”到“程序实现”的全过程。项目模块的呈现逻辑清晰，教学中可灵活拆分或组合，既适应常规课堂教学，又可服务于实训周、项目周等集中实践安排。我校将该教材作为项目化教学核心资源，显著提升了学生的实操能力与系统开发素养。		
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字：_____ (单位公章) 2025年7月11日		

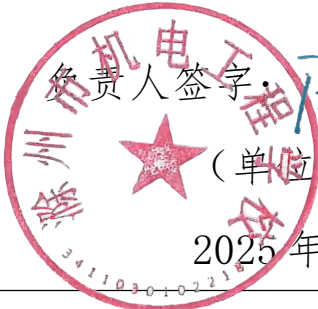
注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

教材教学应用及效果证明

教材名称	程序设计基础—— Python	册次	单册
国际标准书号 (ISBN)	978-7-04-060354-5	出版单位	高等教育出版社
使用单位	安徽理工学校		
使用单位联系人	朱丹	电话	13955627565
教材教学应用及效果	本教材聚焦 Python 编程在人工智能、大数据、物联网等新兴领域的应用,详细介绍了 Python 程序设计的语法规则,内容包括初识 Python、数据与数据类型、程序控制结构、组合数据类型、函数、文件和数据、GUI 界面设计、第三方库应用等八个单元。教材定位于面向 Python 初学者,内容理实一体,知识脉络清晰。 我校选用本书作为计算机类专业《程序设计基础》课程教材。同时,组织教师以该教材为基础制作精品在线课程,获得国家级职业教育精品课程立项。经过多轮使用,认为该教材具有以下特点:一是以最新国家教学标准为依据,符合安徽省相关考试纲要;二是模块化设计合理,内容选取合适,注重技能训练,案例丰富,对标企业实际应用;三是体现了以学生为中心,配套资源丰富,为学生时时学、处处学、个性学提供了支撑。		
教材使用单位意见	以上情况属实。 		

注:根据实际情况,可选择多家教材使用单位出具证明。

教材教学应用及效果证明

教材名称	程序设计基础——Python	册次	单册
国际标准书号 (ISBN)	978-7-04-060354-5	出版单位	高等教育出版社
使用单位	滁州市机电工程学校		
使用单位联系人	潘艳	电话	13865830301
教材教学应用及效果	《程序设计基础——Python》教材在我校计算机类专业教学中应用效果良好。教材编写团队由中高职教师与企业专家跨省联合组成，内容严格对接《职业教育专业教学标准》和安徽省对口升学考纲，兼顾就业与升学需求。教材以 Python 语言为载体，从基础语法到人工智能、大数据等前沿应用逐层递进，结构清晰，符合中职学生认知规律。课程思政元素有机融入案例设计，如通过信息安全、工程规范等主题强化职业素养。配套的数字化资源（在线课程、练习册）支持学生自主学习和教师分层教学，实用性较强。 本教材有利于教师的个性化教学，有效促进了学生职业能力的提升，在我校的教学应用中取得显著的效果。		
教材使用单位意见	以上情况属实。  负责人签字：_____ （单位公章） 2025 年 7 月 11 日		

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

附 3

教材教学应用及效果证明

教材名称	程序设计基础——Python		册次	单册
国际标准书号 (ISBN)	978-7-04-060354-5		出版单位	高等教育出版社
使用单位	亳州幼儿师范学校			
使用单位联系人	马侨惠	电话	18956890066	
教材教学应用及效果	本教材在教学实践中体现了鲜明的职教特色。内容设计以服务国家战略为导向，聚焦 Python 在物联网、人工智能等新兴领域的应用，案例选取注重真实性与实用性，紧密对接企业需求。编写团队多元构成（中高职教师、企业专家）确保了教材兼具教育规律与行业前沿性。结构编排遵循“基础—应用—拓展”逻辑，配套分层实训项目满足不同水平学生学习需求。课程思政通过工程思维、信息安全等元素自然渗透，强化育人功能。数字化资源（练习册、在线课程）为教学提供多维度支持，双色印刷与代码可视化设计优化学习体验。建议动态更新产业案例，保持教材技术先进性。 本教材有效促进了学生职业能力的提升，推动了我校专业教学模式创新，解决了行业人才培养痛点，在教学应用中取得了显著的效果。			
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字：郭朝阳 （单位公章） 2025 年 7 月 11 日			

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。



教材教学应用及效果证明

教材名称	程序设计基础——Python	册次	单册
国际标准书号 (ISBN)	978-7-04-060354-5	出版单位	高等教育出版社
使用单位	安徽机械工业学校		
使用单位联系人	张峰	电话	18755148158
教材教学应用及效果	《程序设计基础——Python》教材在我校教学中具有较强的实用性。教材内容紧扣中职学生认知特点,从基础语法到实际应用层层递进,例如“初识 Python”单元通过生活化案例降低学习门槛,而“第三方库应用”模块引导学生接触数据分析、GUI 开发等前沿领域,兼顾基础性与拓展性。 配套的在线资源和分层练习有效支持差异化教学,尤其适合班级学生水平参差不齐的现状。课程思政融入自然,如“文件与数据”单元通过案例强调信息伦理,潜移默化培养学生职业责任感。本教材在学校教学应用中取得了显著的效果,推动了我校专业教学模式创新。		
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字: 张峰 (单位公章) 2025 年 7 月 11 日		

注:根据实际情况,可选择多家教材使用单位出具证明。

教材使用情况及评价表

使用单位	芜湖职业技术学院
教材名称	程序设计基础——Python
出版社	高等教育出版社
书 号	ISBN: 978-7-04-060354-5
教材使用情况及评价	《程序设计基础——Python》教材在我校三二分段制教学中体现出显著的衔接优势。作为中高职一体化培养的关键载体，教材内容设计精准匹配分段制课程体系需求。一是课程体系贯通性：教材内容覆盖中职阶段 Python 语法基础、文件操作等核心模块，同时融入数据分析、物联网应用等高职衔接内容，避免中高职课程重复，实现“基础夯实-能力进阶”的无缝过渡。二是教学标准统一性：编写团队由中高职教师联合参与，确保知识体系与《职业教育专业教学标准》深度融合。例如，中职阶段侧重语法规则与简单项目开发，高职拓展模块（如第三方库高级应用）则通过教材配套资源延伸，形成连贯的能力培养路径。三是产教融合延续性：教材中企业案例（如智能管理系统、数据分析工具）既满足中职生认知水平，又为高职阶段产业项目研发奠定基础。跨省编写的产业案例库，为分段制下校企合作提供持续性资源支持。四是资源适配灵活性：配套的数字化资源（分层习题、在线课程）支持中职与高职教师协同备课，针对三二分段学生特点灵活调整教学内容，强化“中职重实践基础、高职强综合创新”的一体化培养目标。 

职业学校试用情况报告

《程序设计基础——Python》教材立足立德树人，内容先进且符合中职学生特点，我校连续2年均采用该教材进行教学，教材采用的项目贴近学生生活，配套数字化教学资源丰富，能有效激发学生学习兴趣，师生对教材满意，教学效果好。

杭州市临平职业高级中学

2025年2月20日



教材使用情况及评价表

使用单位	安庆师范大学理工专业学院
教材名称	程序设计基础——Python
出版社	高等教育出版社
书 号	ISBN: 978-7-04-060354-5
教材使用情况及评价	《程序设计基础——Python》教材在我校的应用中，体现了贯通培养中凸显“标准化+灵活性”双重价值。其模块化设计将Python核心能力分解为独立单元（如基础语法、数据处理、系统开发），既满足中职阶段“夯实基础”的目标，又为高职“能力深化”提供拓展接口。教材配套的“能力进阶指南”明确中高职教学侧重点，例如中职侧重代码规范与简单项目实现，高职可基于相同案例库开展需求分析、系统优化等高阶训练，形成“分层递进、能力互补”的培养链条。跨省团队编写的产业案例库与数字化资源平台，为中高职教师协同设计教学方案、共享企业资源提供标准化载体，有效支撑贯通培养的一体化实施。  (公章) 2025年2月24日

教材使用情况及评价表

使用单位	合肥工业学校
教材名称	程序设计基础——Python
出版社	高等教育出版社
书 号	ISBN: 978-7-04-060354-5
教材使用情况及评价	自 2022 秋学期以来，在我教授的《数据库 Access2016》课程中，引用安徽理工学校《Python 程序设计基础》慕课（学堂在线）作为课程备课、课堂教学等教学资源，作为学生拓展学习的网络资源，辐射学生 116 人，效果优良。  2025 年 2 月 20 日

教材使用情况及评价表

使用单位	宣城市机械电子工程学校
教材名称	程序设计基础——Python
出版社	高等教育出版社
书 号	ISBN: 978-7-04-060354-5
教材使用情况及评价	一、教材使用情况 1. 备课和教学 教师借助教辅书籍备课和教学，其内容丰富、结构清晰，案例和练习题有助于讲解知识点，便于学生理解。 2. 学生学习效果 教学视频生动形象，激发学生学习兴趣，提高学习效果；实验演示视频直观展示科学原理，激发学生的好奇心和探索欲。 3. 在线教育平台资源 在线教育平台提供丰富的课件、习题和模拟试卷，资源质量高，有助于教师备课和学生检验学习效果。 二、教材评价 1. 内容深度和难度 教材内容深度适中，适合职业学校学生的学习需求，反映了学科前沿研究成果，理论逻辑性强，有助于培养学生的逻辑思维和实践能力。 2. 章节编排和灵活 章节编排合理，课时安排得当，教师可根据学生实际情况自主调整教学进度，灵活性强，适合不同层次的学生。 3. 印刷质量和实用性 教材插图精美，符号标识清楚，印刷美观，纸张质量好。例题和课后习题针对性强，覆盖面广，与实际生产结合紧密，实用性强。 三、改进建议 1. 教师培训和支持 提供更多教师培训资源，帮助教师更好地理解和使用教材；增加教学指导和支持，降低教师的教学难度，提升教学效果。



教材使用情况及评价表

使用单位	安徽化工学校
教材名称	程序设计基础——Python
出版社	高等教育出版社
书 号	ISBN: 978-7-04-060354-5
教材使用情况及评价	教材在中职教学实践中体现了鲜明的职教特色。内容设计以服务国家战略为导向，聚焦 Python 在物联网、人工智能等新兴领域的应用，案例选取注重真实性与实用性，紧密对接企业需求。编写团队多元构成（中高职教师、企业专家）确保了教材兼具教育规律与行业前沿性。结构编排遵循“基础—应用—拓展”逻辑，配套分层实训项目满足不同水平学生学习需求。课程思政通过工程思维、信息安全等元素自然渗透，强化育人功能。数字化资源（练习册、在线课程）为教学提供多维度支持，双色印刷与代码可视化设计优化学习体验。建议动态更新产业案例，保持教材技术先进性。  2025年 7 月 24 日

教材使用情况及评价表

使用单位	安庆工业学校
教材名称	程序设计基础——Python
出版社	高等教育出版社
书 号	ISBN: 978-7-04-060354-5
教材使用情况及评价	该教材在中职编程课程中展现出较强的科学性与实践性。编写理念以“岗位能力导向”为核心，内容涵盖 Python 语法、文件操作、GUI 设计等模块，注重理实结合，每单元均配备企业真实案例支撑实践教学。跨省编写团队整合安徽、浙江两地教育资源与产业经验，案例典型性强，代码编写规范符合职业标准。教材通过双专色印刷、代码行号等细节设计提升可读性，配套的在线资源（微课、交互平台）有效辅助课堂教学与课后巩固。课程思政融入自然，在专业教学中渗透创新能力、信息伦理等育人目标。建议补充常见问题解析模块，提升学生自主学习效率。  2025 年 2 月 25 日

教材使用情况及评价表

使用单位	安徽安庆技师学院
教材名称	程序设计基础——Python
出版社	高等教育出版社
书 号	ISBN: 978-7-04-060354-5
教材使用情况及评价	《程序设计基础——Python》教材在我校计算机类专业教学中应用效果良好。教材编写团队由中高职教师与企业专家跨省联合组成，内容严格对接《职业教育专业教学标准》和安徽省对口升学考纲，兼顾就业与升学需求。教材以 Python 语言为载体，从基础语法到人工智能、大数据等前沿应用逐层递进，结构清晰，符合中职学生认知规律。课程思政元素有机融入案例设计，如通过信息安全、工程规范等主题强化职业素养。配套的数字化资源（在线课程、练习册）支持学生自主学习和教师分层教学，实用性较强。  (公章)处 2015 年 2 月 24 日

教材使用情况及评价表

使用单位	安徽省特殊教育中专学校
教材名称	程序设计基础——Python
出版社	高等教育出版社
书 号	ISBN: 978-7-04-060354-5
教材使用情况及评价	该教材内容全面、由易到难、实践性强，采用清晰、友好的描述方式，使得复杂的编程概念易于理解，已连续两学期被我校中职计算机应用专业使用作为编程教学的入门教材，使用人次百余次，在师生中均取得良好反响。  年 月 日

教材使用情况及评价表

使用单位	马鞍山理工学校
教材名称	程序设计基础——Python
出版社	高等教育出版社
书 号	ISBN: 978-7-04-060354-5
教材使用情况及评价	本教材为我校对口升学用.所有对口升学计算机专业学生均使用该教材.教材内容全面.结构清晰.难度适中.习题也较丰富.对对口升学考试大纲要求的知识点覆盖较全.学生通过学习.基本能达到大纲要求.希望尽快推出配套习题集.丰富教材内容.利于教师的教和学生学. (公章) 2025年 2月 20日 3405040126320

教材使用情况及评价表

使用单位	富平县职业教育中心
教材名称	程序设计基础——Python
出版社	高等教育出版社
书 号	ISBN: 978-7-04-060354-5
教材使用情况及评价	《程序设计基础——Python》教材在我校专业教学中展现出较强的适配性。教材内容严格对标《职业教育专业教学标准》，以 Python 语法为主线，从基础数据类型到综合应用逐层递进，符合中职学生认知规律。例如“初识 Python”单元通过简易案例（如数值计算、字符串处理）帮助学生建立编程信心；“第三方库应用”模块引入数据分析、GUI 开发等实战场景，衔接产业需求。教材配套的在线资源（微课视频、分层习题库）有效支持差异化教学，教师可根据学生基础灵活选用。课程思政方面，案例中自然融入信息安全、工程规范等元素。  （公章）富平县职业教育中心 2025年2月27日

教材使用情况及评价表

使用单位	眉县职业教育中心
教材名称	程序设计基础——Python
出版社	高等教育出版社
书 号	ISBN: 978-7-04-060354-5
教材使用情况及评价	本教材的“低起点、高拓展”设计理念值得肯定。内容编排由浅入深，零基础学生可通过图示化语法解析快速入门，能力较强的学生则能借助综合项目（如物联网应用开发）提升实战能力。教材融入的工程思维训练（如代码封装、异常处理）有效培养了学生的规范化开发习惯。配套资源为课堂注入行业视角，弥补了传统教学与产业脱节的短板。建议增加更多趣味性案例，进一步提升学生学习兴趣。  2025年2月24日 6103260023457

教材审读意见表

审读单位	安徽渔之蓝教育软件技术有限公司
教材名称	程序设计基础——Python
出版社	高等教育出版社
书 号	ISBN: 978-7-04-060354-5
教材 审 读 意 见	本教材紧密对接产业需求与职教特点，定位精准，特色鲜明，意见如下： 1. 产教融合，应用性强 聚焦人工智能、大数据等新兴领域，案例均源于企业真实场景并由专家优化，Python 语言载体适配初级开发者能力需求。跨省校企团队（安徽、浙江）整合产业资源与技术经验，确保案例先进性与技术实用性，兼顾升学考纲与就业技能双目标。 2. 能力导向，结构科学 以岗位能力为主线，设计“理论+项目”学习闭环，从基础语法到第三方库应用逐步深化，契合企业“编码-协作-解决问题”能力需求。课程思政自然融入（如数据合规、工程思维），强化职业素养，符合行业规范。 3. 资源适配，细节优化 配套数字化资源与在线课程满足职教场景灵活学习需求；代码排版贴近企业开发环境（如 VS Code 字体、行号标注），降低学习与工作场景的认知差异。双色印刷增强可读性，符中职生认知特点。 4. 建议与总结 教材兼顾升学与就业，可为行业输送具备基础编程能力与职业素养的新生力量。建议增设“团队协作开发”模块，模拟企业流程，并探索对接 Python 行业认证，拓宽学生职业路径。整体设计科学，具备推广价值。  2025 年 2 月 25 日

教材审读意见表

审读单位	浙江楚洵互动科技有限公司
教材名称	程序设计基础——Python
出版社	高等教育出版社
书 号	ISBN: 978-7-04-060354-5
教材 审 读 意 见	该教材在内容编排、知识讲解与实践环节方面特色鲜明。内容结构上，遵循从基础到进阶、理论到实践的逻辑，契合学生认知规律，层次分明。知识讲解深入浅出，对 Python 编程的核心概念与关键技术全面深入剖析，既涵盖基础，又涉及高级特性与应用技巧。复杂知识点以通俗语言和生动示例阐释，让抽象概念变得易懂。实践环节丰富多样，教材注重实践教学，提供大量练习与项目案例，助力学生将理论知识转化为实际能力，提升编程水平。 

教材审读意见表

审读单位	杭州市临平区人工智能教育基地
教材名称	程序设计基础——Python
出版社	高等教育出版社
书 号	ISBN: 978-7-04-060354-5
教材 审 读 意 见	该教材在内容编排、知识讲解以及实践环节等方面展现出了一定的特色和优势。内容结构清晰合理，整体结构按照从基础到进阶、从理论到实践的逻辑顺序进行编排，符合学生的认知规律。知识讲解深入浅出，教材对Python编程的核心概念和关键技术进行了全面而深入的讲解，不仅涵盖了基础知识，还涉及到了一些高级特性和应用技巧。对于复杂的知识点，作者采用了通俗易懂的语言和生动形象的示例进行解释，使得抽象的概念变得易于理解。实践环节丰富多样，教材高度重视实践教学，为学生提供了丰富的实践练习和项目案例。 

教材审读意见表

审读单位	安徽初六信息技术有限公司
教材名称	程序设计基础——Python
出版社	高等教育出版社
书 号	ISBN: 978-7-04-060354-5
教材 审 读 意 见	本教材立足职业教育特点，兼具实用性与前瞻性，内容扎实，亮点如下： 1. 产教结合紧密，实用性强 案例均来自企业真实需求（如大数据、人工智能领域），并经过行业专家优化，Python 语言载体符合初级开发者岗位能力要求。安徽、浙江校企团队联合编写，既保障技术案例的先进性（如浙江数字经济经验），又兼顾对口升学需求（安徽考纲），契合中职生升学与就业双重目标。 2. 教学内容贴合企业用人标准 以编码能力为核心，从基础语法到文件操作、第三方库应用分层递进，符合企业对初级程序员“快速上手”的期待。课程中融入信息安全、数据合规等职业素养（如文件处理单元强调数据规范），与企业项目开发中的合规要求直接接轨。 3. 资源适配中职教学场景 配套数字化资源（在线课程、练习册）支持碎片化学习；代码排版采用企业开发工具字体（如 Visual Studio Code），行号标注等细节设计还原真实工作场景，帮助学生快速适应企业环境。双色印刷突出重点内容，降低学习门槛。 建议后续增设“项目协作开发”实践模块（模拟企业分工流程），并探索与 Python 行业认证（如全国计算机等级考试）衔接，提升学生就业竞争力。整体设计合理，推荐作为职教领域 Python 入门教材使用。 