

三、编写人员情况

主编/副主编/参编 姓 名	主编 段红	性别	女
政治面貌	共产党员	国籍	中国
工作单位	安徽省教育科学研究院	职务	职业教育研究所 副主任
最后学历	工学硕士	职称	正高
专业领域	计算机专业教学、职业 教育教学研究	电话	18956004090
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2023 年, 主持完成国家级教学成果一等奖 1 项、参与完成二等奖 2 项; 2023 年, 获评江淮职教名师; 2023 年, 安徽省优秀教研员 2023 年, 安徽省省政府特殊津贴; 2023 年, 获评安徽省学术技术带头人后备人选; 2022 年, 获得省级教学成果奖特等奖 4 项; 2018 年, 获得省级教学成果一等奖 1 项、二等级 2 项。		
主要教学、行业 工作经历	2007.7-2011.1 解放军炮兵学院 教员 期间承担教学工作, 编写校本教材 6 本, 获得院校级教学成果 2 项, 军队级科技进步三等奖 2 项。 2011.2-1 至今 安徽省教育科学研究院 职业教育教研员、职业教育研究所负责人 期间获评安徽省优秀教研员, 江淮职教名师, 安徽省学术技术带头人后备人选, 享受安徽省政府特殊津贴, 兼任教育部职业院校信息化教学指导委员会成果转化专委会委员, 中华职教社产教融合专委会委员, 安徽职业与成人教育协会研究与评估专委会委员、安徽师范大学教育硕士研究生导师等, 公开发表论文 20 余篇, 完成省部级以上课题 10 余项, 主编国家规划教材多本, 获得职业教育国家教学成果奖 3 项。		

教材编写经历和主要成果	本人近 20 年来一直坚持工作在教研一线，致力于教育教学改革、教学研究、教学管理和教材建设，总结提炼出中等职业学校理实一体化专业教材开发与应用模式，打造出一批优秀的校内外教材编写团队，开发了计算机相关专业教材，推动了相关专业在线精品课程及资源库建设，参加近 10 本“十二五”“十三五”“十四五”国家规划教材建设，编写了《信息技术》《计算机应用基础》、《计算机网络技术》《C 语言程序设计》，已经成为该领域有一定影响力的专家。编写了省级以上规划教材 10 余本，累计发行量超 100 万册。主持的教学成果《中等职业学校理实一体化专业教材开发与应用模式》荣获 2018 年安徽省职业教育教学成果奖二等奖。
主要研究成果	一、受教育部职业教育发展中心等邀请在全国范围内开展教学改革、教师培养讲座 20 余次；二、主持完成国家级教学成果一等奖 1 项、参与国家级教学成果奖二等奖 2 项、累计获得省级教学成果奖 9 项；三、牵头制定《安徽省中等职业学校教学指导方案》《安徽省中高职课程体系衔接方案》《安徽省中等职业学校对口升学考试纲要》等省级教学文件，研制安徽省中等职业学校教学比赛评审标准；四、第一作者公开发表职业教育教学改革论文 10 余篇，中文核心期刊 4 篇、人大报刊资料全文收录 1 篇；五、完成省部级教学改革课题 10 余项；六、设立省级教研基地校 25 所，指导教师在全国职业院校教学能力比赛中获奖 100 多项。
本教材编写分工及主要贡献	本人担任本教材的第一主编，主要承担以下核心工作任务：一是统筹教材及配套资源建设整体方案，牵头制定教材、学习指导与教学资源开发的总设计，明确编写计划与编写大纲，搭建结构合理、优势互补的多元化编写团队，科学分工、责任到人。明确各成员的具体任务与工作节奏，统一教材编写的文风、格式与风格，确保内容设计与呈现形式创新性并重，体现出模块

	化、项目化与能力导向等职业教育特色。 二是主持教材样稿撰写，参与并指导重要章节的编写，组织召开教材编写工作会议，对文稿进行多轮审阅和详细指导，定期听取编写进展汇报，动态掌握编写过程中的难点与问题，及时提供支持 with 修改建议。主导统稿、审稿、定稿全过程，严把教材质量关，并负责教材清样审核与印前审定。同步组织开发配套教学资源，包括在线精品课程、AI 伴学平台、同步学习指导等，形成线上线下融合的教学支持体系。 三是系统总结并提炼多轮教材编写的经验成果，构建具有“校企协同、多元参与、双向融合、持续迭代”特征的职业教育教材开发新范式，撰写相关研究论文，受邀参加多场省内外教材建设与课程改革专题学术讲座，积极推广优秀成果与实践经验，进一步提升教材的推广价值与影响力。 本人签名： 年 月 日		
主编/副主编/参编姓名	主编 张继辉	性别	男
政治面貌	共产党员	国籍	中国
工作单位	杭州市临平区教育发展研究学院	职务	教师发展中心主任
最后学历	大学本科	职称	正高
专业领域	职教计算机教育	电话	13968098896
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018 年浙江省特级教师 2015 年浙江省教坛新秀 2021 年杭州市杰出教育工作者 2024 年杭州市五星级学科带头人		

主要教学、行业工作经历	2001.8-2021.7 杭州市临平职业高级中学 教师 2021.8-至今 杭州市临平区教育发展研究学院 教师发展中心主任、教研员
教材编写经历和主要成果	《初探人工智能》 高等教育出版社 2025 年 《程序设计基础——Python》 高等教育出版社 2023 年 《计算机等级考试一级指导》 高等教育出版社 2022 年 十二五、十三五国规《网页设计与制作》高等教育出版社 2019 年 十三五、十四五国规《物联网设备安装与调试》机械工业出版社 2018 年 十三五、十四五国规《计算机网络基础》 2014 年
主要研究成果	1.参与构建、起草了浙江省、杭州市计算机专业选择性课程指导方案。 2.主持省规划课题《基于标杆企业的“核心+” IT 人才培养模式创新研究》、 中央电教馆《计算机专业数字课堂建设实践与研究》课题研究 3.执笔成果《孪生课 云伙伴 E 智码：中职信息专业迭代培育数智人才的 组合拳》获浙江省人民政府教学成果二等奖 2022 年 4.执笔成果《耦合 迭代 融合——中职信息技术专业建设的探索与实践》 获杭州市人民政府教学成果一等奖 2020 年 5.执笔成果《和标杆企业合作的现代学徒制人才培养途径的实践研究》获 浙江省职成教教研室优秀成果一等奖。 2018 年
本教材编写分工及主要贡献	承担的工作方面：一是整体规划，深入研究课程、教学目标与学生认知规律，搭建科学合理、逻辑连贯的教材框架。二是内容组织，组织团队收集 资源，筛选整合出符合课程标准与学生需求的实用内容。三是编写指导， 制定规范标准，组织会议解决编写难题，审核修改各章节内容。 主要贡献体现在：显著提升了教材质量，内容丰富生动、形式多样，激发 学生兴趣，提高教学效果；推动教学改革，融入新教育理念与方法，注重 培养学生创新思维与实践能力；培养编写团队，提高成员业务水平与编写 能力，营造良好学术氛围；树立了品牌形象，高质量

	教材获师生认可，提升了出版社知名度与影响力，为学科教育发展添砖加瓦。		
	本人签名： 年 月 日		
主编/副主编/参编 姓 名	主编 朱丹	性别	男
政治面貌	共产党员	国籍	中国
工作单位	安徽理工学校	职务	副校长
最后学历	大学本科	职称	正高
专业领域	计算机、职业教育	电话	13955627565
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2023 年，参与完成国家级教学成果二等奖 1 项； 2023 年，获评江淮职教名师； 2022 年，获得省级教学成果奖特等奖 1 项； 2008 年，获得全国职业院校技能大赛优秀指导老师奖。		
主要教学、行 业工作经历	本人一直从事计算机类专业课程教学工作，现任安徽省职教协会研究评估专委会委员、安庆市计算机学会常务理事等社会兼职。 2001.7 ~ 2010.7，安徽理工学校，计算机教研室，教研组长 2010.7 ~ 2015.1，安徽理工学校，实验实训中心，主任 2015.1 ~ 2021.7，安徽理工学校，教务处，主任 2021.7 至今，安徽理工学校，党委委员、副校长		
教材编写经 历和主要成 果	1.2008 年参编《计算机网络技术》，人民邮电出版社 2.2010 年参编《计算机应用基础》，安徽教育出版社 3.2013 年主编《ASP 动态网页开发实例教程》，校本教材 4.2023 年主编《程序设计基础——Python》，高等教育出版社		

主要研究成果	一、科研教学奖励情况 1.获 2022 全国教学成果奖（二等奖，第 6 名）； 2.获 2022 安徽省中等职业教育省级教学成果奖（特等奖，第 1 名）； 3.获 2019 年全省中等职业学校技能大赛教学能力比赛（三等奖）。 二、科研或教改项目情况 1.主持完成安徽省教育规划重点课题（2022）； 2.主持完成安徽省职业与成人教育学会重点课题（2021）； 3.参与中等职业学校自动化类专业目录修订（2019）； 三、指导学生竞赛获奖情况 1.2008 年全国职业院校技能大赛二等奖； 2.2010 年全国职业院校技能大赛三等奖； 3.2014 年全国职业院校技能大赛三等奖。		
本教材编写分工及主要贡献	本书根据教育部《职业教育专业目录（2021 年）》中职计算机类专业中计算机网络技术、软件与信息服务、网络信息安全、大数据应用等专业对 Python 语言编程的基本要求编写。在本次教材编写过程中，我主要配合第一主编开展教材的选题、框架的构建、内容的选取、全书的校对等工作。负责编写第四章函数、负责教材数字化开发。并对 8 个单元，提出修改意见，协助全书高质量的通稿、修改工作。 本人签名： 年 月 日		
主编/副主编/参编姓名	副主编 刘宏	性别	男
政治面貌	群众	国籍	中国

工作单位	安徽省马鞍山理工学校	职务	教师
最后学历	大学本科	职称	副高
专业领域	计算机	电话	18955537216
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要教学、行业工作经历	1993.08-2012.07 马鞍山市职业教育中心 计算机专业教师 2012.08- 皖江职业教育中心学校（马鞍山理工学校） 计算机专业教师		
教材编写经历和主要成果	1、十二五国家规划教材配套教学用书《计算机网络基础》 副主编 高等教育出版社 2015 年 12 月出版 2、职业教育十三五改革创新规划教材书《计算机应用基础》副主编 清华大学出版社 2018 年 9 月出版		
主要研究成果	中等职业学校理实一体化专业教材开发与应用》2018 年 4 月获安徽省职业教育教学成果二等奖		
本教材编写分工及主要贡献	副主编、编写第六单元。 本人签名： 年 月 日		
主编/副主编/参编姓名	副主编 王晗	性别	男
政治面貌	共产党员	国籍	中国

工作单位	宣城市机械电子工程学校	职务	招生就业创业中心主任
最后学历	大学本科	职称	副高
专业领域	计算机科学与技术	电话	13865339207
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018.05 第十一届全国中小学创新课堂教学活动教学评比中荣获国家三等奖;2024.12 教育部职业教育发展中心主办的中等职业学校教师教学设计与展示活动中荣获二等奖（优质案例）。		
主要教学、行业工作经历	2004 年起从事教育工作，先后在天华中学、广德四中、广德县实验中学任教。2008 年创立实验中学首届中职计算机对口高考班。2011 年至 2018 年任职教处主任。2020 年任广德市实验中学年级分管校长。2023 年 10 月起任宣城市机械电子工程学校教务科副科长。		
教材编写经历和主要成果	2021 年 9 月，参与编写的中职国审教材《计算机应用基础 Windows10+Office2016》通过审订并出版发行；2015 年 1 月，参与编写的中职国审教材《计算机网络技术》通过审订并出版发行；2022 年 12 月，参与编写的中职教材《Python 程序设计基础》，已经发行。		
主要研究成果	2012 年，论文《中职生进入高校深造应该两条腿走路》获安徽省二等奖。2020 年 10 月，在《教育》期刊发表论文《学案导学模式在高中信息技术教学中的应用》。2021 年 6 月，在《安徽教育科研》发表论文《探索如何提高网络教学模式下的教学效果》；同年 3 月，在《中国教工》发表《基于计算思维培养的高中信息技术教学策略》。参与了省级课题《安徽省职业院校升学考试改革背景下本科高校招生对策研究》并已结题。		

本教材编写 分工及主要 贡献	担任副主编，撰写第 4 单元组合数据类型。		
	本人签名： 年 月 日		
主编/副主编/参编 姓 名	副主编 丁志方	性别	女
政治面貌	共产党员	国籍	中国
工作单位	合肥工业学校	职务	主任
最后学历	大学本科	职称	副高
专业领域	计算机	电话	13721041400
何时何地受何种 省部级及以上奖励	安徽省质量提升工程计算机名师工作坊领衔人；安徽省“教坛之星”；安徽省德育工作先进个人；安徽省信息化专家；安徽省第十二批学术和技术后备人选；多次荣获安徽省成果一、二等奖，在国家级省级刊物发表多篇论文；说课、优质课获省一、二等奖；课件多次荣获省一、二等奖；辅导学生参加全国技能大赛获二等奖等。		
主要教学、行 业工作经历	2000 年 9 月—2016 年 7 月工作于合肥市城市建设学校（合肥市第十六中学），担任计算机专业教师；其中 2001 年 9 月-2002 年 7 月兼顾支教薄弱学校合肥二十二中“雨露计划”教学；2016 年 9 月至今工作于合肥工业学校（原学校与另外两所学校整合），担任计算机专业教师兼任行政工作。		

教材编写经历和主要成果	先后承担参编《计算机网络基础》（高等教育出版社）、《用微课学计算机应用基础》、主编《用微课学图形图像处理》、主编《移动应用与开发赛项》等。		
主要研究成果	《中等职业教育新形态一体化教材开发与应用》（教材）获安徽省成果一等奖。		
本教材编写分工及主要贡献	主要承担本教材的第一章内容的编写、排版、审核工作，包括教学内容编写、课件制作、习题和答案等。 本人签名： 年 月 日		
主编/副主编/参编姓名	参编 杜黎丽	性别	女
政治面貌	共产党员	国籍	中国
工作单位	安徽省特殊教育中专学校	职务	主任
最后学历	大学本科	职称	副高
专业领域	中职教育教学	电话	18919629718
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023 年获国家级教学成果奖二等奖；2022 年获全国职业院校职业技能大赛教学能力比赛一等奖；2024 年获安徽省优秀教师，2023 年获安徽省教坛新星、安徽省五一劳动奖章。		

主要教学、行业工作经历	2006 年至 2012 年，在合肥汽车机械技术学校任教，负责计算机应用专业相关课程的教学工作；自 2012 年起，转至安徽省特殊教育中专学校任教，继续承担计算机应用专业相关课程的教学任务，并兼任教务处教育教学及教研管理工作。		
教材编写经历和主要成果	参编“十四五”国家规划教材《信息技术(拓展模块 办公应用)》，承担模块三；主编安徽省特殊教育中专学校校本教材《信息技术（手语版）》并立项为安徽省“十四五”规划教材建设项目。		
主要研究成果	主持安徽省教育科学研究重点项目《“互联网+特殊教育”聋生无障碍教学资源开发与应用研究》，已结题并获优秀等级；主持安徽省教育科学研究项目《中职聋生无障碍校本教材开发与应用》，已结题并获良好等级；主持中国职业技术教育学会职业教育教学改革课题《残疾人职业教育现状调查及对策研究》，已结题。主持安徽省教育科学研究专题项目《新时代教育家型职业教育教师培养路径研究》，在研。在期刊发表论文 10 篇，获实用性专利一项。		
本教材编写分工及主要贡献	担任本教材编者，承担教材第二单元的编写任务。主要贡献是教材内容突出项目引导、任务驱动，专业针对性强，注重应用能力的培养。 本人签名： 年 月 日		
主编/副主编/参编姓名	参编 徐凯	性别	男
政治面貌	共产党员	国籍	中国

工作单位	杭州市临平职业高级中学	职务	教师
最后学历	大学本科	职称	副高
专业领域	计算机应用	电话	13857175040
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2023 年浙江省杭州市获得浙江省教坛新秀荣誉称号		
主要教学、行业工作经历	2007 年 8 月至今一直杭州市临平职业高级中学物联网技术和计算机网络技术专业教师		
教材编写经历和主要成果	编写教材 8 本，其中主编参编国家规划教材 2 本，主编省课改教材 2 本。		
主要研究成果	教育教学科研成果（论文）获奖、发表 10 余项，主持参与省级课题 3 项，区级以上课题 6 项，教学成果曾获得浙江省教学成果二等奖、杭州市人民政府成果奖一等奖。		
本教材编写分工及主要贡献	参与企业调研、案例改编等，编写第二单元。 本人签名： 年 月 日		
主编/副主编/参编 姓 名	参编 莫建芳	性别	男
政治面貌	共产党员	国籍	中国
工作单位	杭州市临平职业高级中学	职务	教师

最后学历	大学本科	职称	副高
专业领域	计算机网络、程序设计	电话	15988129128
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2019 年获全国职业院校技能大赛中职组“磐云杯”网络空间安全比赛全国优秀指导教师奖		
主要教学、行业工作经历	本人 2004 年参加中职计算机教学工作，一直担任计算机网络、程序设计、网络空间安全等专业课教学。		
教材编写经历和主要成果	参与编写 python 程序设计教材		
主要研究成果	无		
本教材编写分工及主要贡献	Python 程序设计第七、八章 本人签名： 年 月 日		
主编/副主编/参编 姓 名	参编 郭雯雯	性别	女
政治面貌	共产党员	国籍	中国
工作单位	临平区教育发展研究学院	职务	教师
最后学历	大学本科	职称	副高

专业领域		计算机应用	电话	18258853630
何时何地受何种 省部级及以上奖励		全国教师教学能力大赛二等奖（国家级） 全国教师信息化教学说课比赛一等奖（国家级） 浙江省教师信息化教学说课大赛一等奖（省级） 浙江省多彩课堂评比一等奖（省级） 浙江省信息化教学项目一等奖（省级）		
主要教学、行业工作经历	2014 年 8 月任职杭州市临平职业高级中学，从事计算机专业课程教学； 2024 年 8 月调入临平区教育发展研究学院，从事教育技术与评价工作。			
教材编写经历和主要成果	《计算机网络基础》高等教育出版社 ISBN978-7-04-062595-0 副主编； 《程序设计基础 Python》 高等教育出版社 ISBN 978-7-04-060354-5 编委； 《计算机专项提高》 江西科学技术出版社 ISBN978-7-5390-6237-2 编委；			
主要研究成果	《计算机操作课程混合学习资源的开发与应用研究——以计算机组装与维护课程为例》市级（执笔）《专项训练 校企共育 产学协同——精准扶贫背景下中职“云南学生”“三递进”技能提升策略的研究与实践》市级（负责）《职业导向、五标对接：中职计算机组装与维护课程设计与实践研究》市级（参与）《基于“订单业务+协同开发”模式的中职计算机程序设计教学实践与探索》市级（参与）			
本教材编写分工及主要贡献	第 3 单元 程序控制结构 3.1 程序流程图 3.2 顺序结构 3.3 分支结构 3.4 循环结构 3.5 实战案例——制作会动的时钟 第 4 单元 组合数据类型 冒泡排序和二分查找算法 本人签名： 年 月 日			

主编/副主编/参编 姓 名	参编 雷笑艳	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	临平区人工智能教育 基地	职务	教师
最后学历	大学本科	职称	副高
专业领域	人工智能教育	电话	18072999099
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、行 业工作经历	在学校曾任教信息技术教学工作，2020 年调任区人工智能基地，在这个平台上让学生更多地了解 AI 知识，培养动手能力，在创意编程、创意智造、机器人方面提供展示、竞技和交流，挖掘学生在科创方面的潜能。		
教材编写经 历和主要成 果	编写指导		
主要研究成 果	无		
本教材编写 分工及主要 贡献	主要和其他编写人员一起承担了教材内容设计，组织验证等工作。 本人签名：		

	年 月 日		
主编/副主编/参编 姓 名	参编 唐琬	性别	女
政治面貌	共产党员	国籍	中国
工作单位	中国电信金华分公司	职务	网络与信息安全 管理
最后学历	大学本科	职称	副高
专业领域	网络与信息安全	电话	15305790535
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、行 业工作经历	07 年-15 年中国电信金华分公司云网维护中心数据维护, 16-22 中国电信金华分公司云网维护网络运行分析主管, 22 年至今中国电信金华分公司网信安全管理		
教材编写经 历和主要成 果	《计算机网络技术》(参编), 高等教育出版社, “十二五”职业教育国家规划教材, 2015 年 12 月正式出版。		
主要研究成 果	无		

本教材编写 分工及主要 贡献	在本教材的编写过程中，本人全程深度参与，主要承担以下工作任务和发挥以下关键作用： 一是在内容策划阶段，基于一线实践经验，参与教材框架设计，提出符合岗位能力要求和行业发展趋势的知识模块建议，确保教材内容对接真实工作任务。 二是在案例开发阶段，提供多个企业真实项目案例，并协助整理关键业务流程、技术规范与岗位技能要求，显著提升教材的应用性和实用性。 三是在审核优化阶段，负责校对与审阅技术内容，确保专业术语准确、知识内容最新、操作流程符合行业标准。 本人签名： 年 月 日
-------------------------------	--